

Lampíran

Lampiran 1

Instrumen Penelitian

- 1. Angket uji coba instrumen***
- 2. Angket penelitian***

A. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada
Yth. Siswa-siswi Kelas X
Program Keahlian Akuntansi
SMK Negeri 1 Punggeln Banjarnegara

Assalamu'alaikum wr. wb

Di sela-sela kesibukan Adik-adik belajar, perkenankanlah saya mengharapkan keihklasan Adik-adik untuk meluangkan waktu sebentar guna mengisi angket penelitian yang dilakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul:

"PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2011/2012".

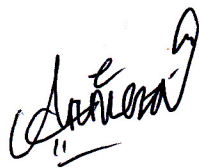
Berkenaan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan Adik-adik untuk memberikan jawaban atas pertanyaan maupun pernyataan yang tertera dalam angket penelitian ini dengan baik.

Atas bantuan Adik-adik, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Banjarnegara, Maret 2012

Pembimbing



Annisa Ratna Sari, S.Pd., M.S.Ed
NIP 19800912 200501 2 002

Peneliti



Vera Ariesta Dewi
08403244004

DAFTAR PERNYATAAN UNTUK RESPONDEN

Nama (boleh tidak diisi):

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

- Isilah nama dan kelas Saudara di tempat yang telah disediakan.
- Bacalah pernyataan dan pertanyaan dengan baik.
- Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat Anda dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang tersedia.
- **Keterangan**
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
- Jawaban Saudara tidak ada yang benar atau salah karena ini bukan merupakan tes atau ulangan.
- Jawaban Saudara dijamin kerahasiaannya.

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru Akuntansi membantu siswa untuk mewujudkan tujuan pembelajaran.				
2.	Guru Akuntansi menyampaikan rencana pembelajaran/silabus sebelum mengawali pembelajaran.				
3.	Saya kesulitan memahami bahan pelajaran yang disampaikan oleh Guru Akuntansi dengan mudah.				
4.	Bahan ajar yang digunakan oleh Guru Akuntansi sesuai dengan rencana pembelajaran/silabus yang disampaikan pada awal pembelajaran.				
5.	Guru Akuntansi memilih bahan ajar akuntansi dari buku paket yang disediakan oleh sekolah, sesuai dengan rencana pembelajaran/silabus.				
6.	Guru Akuntansi menyampaikan materi ajar akuntansi dengan menggunakan metode ceramah.				
7.	Guru Akuntansi memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi akuntansi yang diajarkan.				
8.	Guru Akuntansi menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.				
9.	Guru Akuntansi menggunakan media pembelajaran yang membosankan.				
10.	Guru Akuntansi membuka pelajaran dengan menarik.				
11.	Guru Akuntansi tepat waktu dalam mengawali dan mengakhiri pembelajaran di kelas.				
12.	Guru Akuntansi memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar.				
13.	Guru Akuntansi memberikan contoh-contoh kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi akuntansi.				
14.	Guru Akuntansi menyampaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15.	Guru Akuntansi memperhatikan sikap dan perilaku siswa di kelas				
16.	Variasi gerakan Guru Akuntansi saat menyampaikan materi tidak mengganggu pemahaman siswa.				
17.	Guru Akuntansi berpenampilan menarik serta sopan saat proses pembelajaran.				
18.	Bahan ajar yang diberikan Guru Akuntansi sesuai dengan konteks pembelajaran akuntansi yang disampaikan.				
19.	Guru Akuntansi memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan ajar akuntansi				
20.	Guru Akuntansi memberikan kesempatan kepada siswa agar memanfaatkan buku-buku perpustakaan sebagai bahan belajar.				
21.	Guru Akuntansi menyesuaikan penggunaan media pembelajaran dengan bahan ajar yang disampaikan.				
22.	Guru Akuntansi menggunakan media pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran yang disampaikan.				
23.	Siswa diminta membantu Guru Akuntansi untuk membantu menyiapkan media pembelajaran (misalnya: LCD)				
24.	Guru Akuntansi meninjau kembali materi pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya.				
25.	Guru Akuntansi memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dan menjawab pertanyaan.				
26.	Guru Akuntansi memberikan pendalaman materi kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi				
27.	Guru Akuntansi menyampaikan materi ajar yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.				
28.	Guru Akuntansi tidak bosan dalam memberikan dorongan kepada siswa untuk terus belajar.				
29.	Guru Akuntansi mengenal karakteristik setiap peserta didik.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
30.	Siswa merasa diperhatikan untuk terlibat dalam proses belajar mengajar.				
31.	Guru Akuntansi bersedia membantu permasalahan siswa tanpa pilih kasih.				
32.	Guru Akuntansi memberikan solusi pemecahan masalah yang dihadapi siswa.				
33.	Guru Akuntansi memberikan respon positif terhadap pendapat atau respon siswa saat proses pembelajaran.				
34.	Guru Akuntansi memiliki hubungan yang baik dengan guru-guru lain di sekolah.				
35.	Guru Akuntansi sering memuji kelebihan dan metode mengajar guru lain di sekolah.				
36.	Guru Akuntansi memiliki hubungan yang baik dengan kepala sekolah.				
37.	Guru Akuntansi memberikan tugas rumah setiap pertemuan.				
38.	Guru Akuntansi mengembalikan hasil ulangan kepada siswa.				

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

NO.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Selain belajar di sekolah saya juga belajar materi pelajaran akuntansi sendiri di rumah				
2.	Saya belajar tanpa disuruh orang tua				
3.	Meskipun nilai akuntansi saya bagus, saya tetap belajar untuk mempertahankannya				
4.	Apabila guru berhalangan hadir ke kelas, saya akan tetap belajar akuntansi meskipun teman-teman berbincang-bincang atau ke luar kelas				
5	Apabila teman-teman mendapat nilai akuntansi tinggi, saya terdorong untuk bersaing dengan mereka				
6	Untuk meningkatkan pengetahuan akuntansi, saya berusaha membaca buku yang menunjang selain buku paket yang diwajibkan.				
7.	Saya berusaha belajar sendiri mengenai materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru				
8	Saya berusaha memecahkan sendiri kesulitan dalam belajar akuntansi.				
9	Saya melaksanakan kegiatan belajar tidak sesuai dengan rencana yang saya buat				
10	Apabila ada materi yang belum jelas, saya menanyakan kepada guru				
11	Saya akan bertanya kepada orang yang lebih mengerti apabila saya mengalami kesulitan belajar akuntansi				
12	Saya tidak lekas putus asa apabila tidak dapat mengerjakan tugas/soal dari guru				
13	Saya berusaha mengerjakan soal-soal latihan akuntansi meskipun itu sulit				
14	Ketika ulangan akuntansi, saya berusaha mengerjakan dengan kemampuan saya sendiri				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15	Meskipun saya mendapatkan nilai ulangan jelek, saya tetap merasa puas daripada mendapatkan nilai tinggi namun hasil dari mencontek				
16	Saya lebih percaya terhadap jawaban teman daripada jawaban sendiri ketika ulangan				
17	Saya minder apabila teman-teman saya pandai				
18	Saya yakin dengan belajar tekun, prestasi yang saya raih akan maksimal				
19	Apabila ada tugas kelompok, saya ikut aktif mengerjakan tugas tersebut				
20	Saya belajar akuntansi ketika ada pekerjaan rumah (PR) saja				

B. Angket Penelitian

PENGANTAR

Kepada
Yth. Siswa-siswi Kelas X
Program Keahlian Akuntansi
SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara

Assalamu'alaikum wr. wb

Di sela-sela kesibukan Adik-adik belajar, perkenankanlah saya mengharapkan keikhlasan Adik-adik untuk meluangkan waktu sebentar guna mengisi angket penelitian yang dilakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul:

“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2011/2012”.

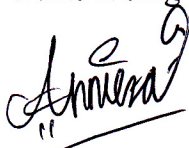
Angket tersebut dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh antara Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X program keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya memohon bantuan Adik-adik untuk memberikan jawaban atas pertanyaan maupun pernyataan yang tertera dalam angket penelitian ini dengan baik. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar maupun yang salah. Jawaban yang paling baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri Adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang Adik-adik berikan tidak akan mempengaruhi nilai atau nama baik Adik-adik di sekolah.

Atas bantuan Adik-adik, saya mengucapkan terima kasih. Semoga Tuhan YME memberikan imbalan yang sesuai dengan budi baik Adik-adik.


Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Annisa Ratna Sari, S.Pd., M.S.Ed
NIP 19800912 200501 2 002

Banjarnegara, Maret 2012
Peneliti



Vera Ariesta Dewi
08403244004

DAFTAR PERNYATAAN UNTUK RESPONDEN

Nama (boleh tidak diisi):

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

- Isilah nama dan kelas Saudara di tempat yang telah disediakan.
- Bacalah pernyataan dan pertanyaan dengan baik.
- Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat Anda dengan memberikan tanda centang (☐) pada kolom yang tersedia.
- Keterangan
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
- Jawaban Saudara tidak ada yang benar atau salah karena ini bukan merupakan tes atau ulangan.
- Jawaban Saudara dijamin kerahasiaannya.

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru Akuntansi membantu siswa untuk mewujudkan tujuan pembelajaran.				
2.	Guru Akuntansi menyampaikan rencana pembelajaran/silabus sebelum mengawali pembelajaran.				
3.	Saya kesulitan memahami bahan pelajaran yang disampaikan oleh Guru Akuntansi dengan mudah.				
4.	Bahan ajar yang digunakan oleh Guru Akuntansi sesuai dengan rencana pembelajaran/silabus yang disampaikan pada awal pembelajaran.				
5.	Guru Akuntansi memilih bahan ajar akuntansi dari buku paket yang disediakan oleh sekolah, sesuai dengan rencana pembelajaran/silabus.				
6.	Guru Akuntansi memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi akuntansi yang diajarkan.				
7.	Guru Akuntansi menggunakan media pembelajaran yang membosankan.				
8.	Guru Akuntansi membuka pelajaran dengan menarik.				
9.	Guru Akuntansi tepat waktu dalam mengawali dan mengakhiri pembelajaran di kelas.				
10.	Guru Akuntansi memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar.				
11.	Guru Akuntansi memberikan contoh-contoh kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi akuntansi.				
12.	Guru Akuntansi menyampaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.				
13.	Guru Akuntansi memperhatikan sikap dan perilaku siswa di kelas				
14.	Guru Akuntansi berpenampilan menarik serta sopan saat proses pembelajaran.				
15.	Bahan ajar yang diberikan Guru Akuntansi sesuai dengan konteks pembelajaran akuntansi yang disampaikan.				
16.	Guru Akuntansi memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan ajar akuntansi				
17.	Guru Akuntansi memberikan kesempatan kepada siswa agar memanfaatkan buku-buku perpustakaan sebagai bahan belajar.				
18.	Guru Akuntansi menyesuaikan penggunaan media pembelajaran dengan bahan ajar yang disampaikan.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19.	Guru Akuntansi menggunakan media pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran yang disampaikan.				
20.	Guru Akuntansi meninjau kembali materi pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya.				
21.	Guru Akuntansi memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dan menjawab pertanyaan.				
22.	Guru Akuntansi memberikan pendalaman materi kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi				
23.	Guru Akuntansi menyampaikan materi ajar yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.				
24.	Guru Akuntansi tidak bosan dalam memberikan dorongan kepada siswa untuk terus belajar.				
25.	Siswa merasa diperhatikan untuk terlibat dalam proses belajar mengajar.				
26.	Guru Akuntansi bersedia membantu permasalahan siswa tanpa pilih kasih.				
27.	Guru Akuntansi memberikan respon positif terhadap pendapat atau respon siswa saat proses pembelajaran.				
28.	Guru Akuntansi memiliki hubungan yang baik dengan guru-guru lain di sekolah.				
29.	Guru Akuntansi sering memuji kelebihan dan metode mengajar guru lain di sekolah.				
30.	Guru Akuntansi memiliki hubungan yang baik dengan kepala sekolah.				
31.	Guru Akuntansi memberikan tugas rumah setiap pertemuan.				

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

NO.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Selain belajar di sekolah saya juga belajar materi pelajaran akuntansi sendiri di rumah				
2.	Saya belajar tanpa disuruh orang tua				
3.	Meskipun nilai akuntansi saya bagus, saya tetap belajar untuk mempertahankannya				
4.	Apabila guru berhalangan hadir ke kelas, saya akan tetap belajar akuntansi meskipun teman-teman berbincang-bincang atau ke luar kelas.				
5.	Apabila teman-teman mendapat nilai akuntansi tinggi, saya terdorong untuk bersaing dengan mereka				
6.	Untuk meningkatkan pengetahuan akuntansi, saya berusaha membaca buku yang menunjang selain buku paket yang diwajibkan.				
7.	Saya berusaha belajar sendiri mengenai materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru				
8.	Apabila ada materi yang belum jelas, saya menanyakan kepada guru				
9.	Saya tidak lekas putus asa apabila tidak dapat mengerjakan tugas/soal dari guru.				
10.	Saya berusaha mengerjakan soal-soal latihan akuntansi meskipun itu sulit				
11.	Ketika ulangan akuntansi, saya berusaha mengerjakan dengan kemampuan saya sendiri.				
12.	Meskipun saya mendapatkan nilai ulangan jelek, saya tetap merasa puas daripada mendapatkan nilai tinggi namun hasil dari mencontek.				
13.	Saya lebih percaya terhadap jawaban teman daripada jawaban sendiri ketika ulangan.				
14.	Saya minder apabila teman-teman saya pandai				
15.	Apabila ada tugas kelompok, saya ikut aktif mengerjakan tugas tersebut.				
16.	Saya merasa bangga apabila menyelesaikan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh guru.				
17.	Saya harus mampu untuk menentukan mana yang baik dan mana yang buruk tanpa petunjuk dari orang lain.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasa ragu dapat menjawab dengan benar soal-soal Akuntansi yang diberikan guru.				

Lampiran 2
Tabulasi Data Hasil Uji
Coba Instrumen

REKAPITULASI DATA UJI VALIDITAS INSTRUMEN PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU (XI)

NO.	BUTIR																																T								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	1	4	113	
2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	109	
3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	127	
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	134	
5	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	109	
6	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	4	109	
7	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	133	
8	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	139	
9	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	142
10	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	131	
11	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	109	
12	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	125
13	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	119
14	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	126	
15	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	128	
16	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	126	
17	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	119	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	126	
19	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	139	
20	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	136	
21	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	134	
22	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	142	
23	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	136

REKAPITULASI DATA UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU (X1)

NO.	BUTIR																															T
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	92
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	88
3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	106
4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	108
5	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	86
6	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	87
7	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	112
8	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118
9	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	119
10	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	109
11	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	87
12	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	102
13	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	96
14	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	105
15	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	1	106
16	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	106
17	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	100

**REKAPITULASI DATA UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEMANDIRIAN
BELAJAR (X2)**

NO.	BUTIR																				T
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	70
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	57
3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64
4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4	2	62
5	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	63
6	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	48
7	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	60
8	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	73
9	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	72
10	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	75
11	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
12	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	63
13	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	61
14	2	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	59
15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	61
16	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	64
17	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	64
18	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	68
19	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	68
20	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	64
21	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	66
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
23	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	61
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	62
25	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	61
26	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	70
27	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	69
28	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	64
29	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	72
30	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59
T	94	99	107	90	108	96	94	79	84	105	103	99	96	100	106	103	89	92	97	86	

**REKAPITULASI DATA UJI RELIABILITAS INSTRUMEN KEMANDIRIAN
BELAJAR (X2)**

NO.	BUTIR																		T
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	64
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	57
4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	57
5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	57
6	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	43
7	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	53
8	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	66
9	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	65
10	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	67
11	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	59
12	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	58
13	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	56
14	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	53
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	56
16	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	61
17	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	58
18	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	63
19	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	62
20	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	59
21	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	61
22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
23	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	57
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	55
25	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	56
26	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	66
27	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	63
28	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	59
29	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	66
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	54
T	94	99	107	90	108	96	94	84	105	103	99	96	100	106	103	92	97	86	

Lampiran 3
Hasil Uji Coba Validitas
dan Reliabilitas

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA
GURU (X1)

Nama Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>	N	Keterangan
KG1	0,703**	0,000	30	Valid
KG2	0,691**	0,000	30	Valid
KG3	0,529**	0,003	30	Valid
KG4	0,429**	0,006	30	Valid
KG5	0,415*	0,022	30	Valid
KG6	0,014	0,940	30	Tidak Valid
KG7	0,446*	0,014	30	Valid
KG8	0,170	0,368	30	Tidak Valid
KG9	0,449*	0,013	30	Valid
KG10	0,551**	0,002	30	Valid
KG11	0,484*	0,007	30	Valid
KG12	0,689**	0,000	30	Valid
KG13	0,552**	0,002	30	Valid
KG14	0,656**	0,000	30	Valid
KG15	0,461*	0,010	30	Valid
KG16	0,160	0,398	30	Tidak Valid
KG17	0,431*	0,017	30	Valid
KG18	0,491**	0,006	30	Valid
KG19	0,438*	0,015	30	Valid
KG20	0,564**	0,001	30	Valid
KG21	0,474*	0,008	30	Valid
KG22	0,637**	0,000	30	Valid
KG23	0,077	0,688	30	Tidak Valid
KG24	0,589**	0,001	30	Valid
KG25	0,528**	0,003	30	Valid
KG26	0,507**	0,004	30	Valid
KG27	0,488**	0,007	30	Valid
KG28	0,507**	0,004	30	Valid
KG29	0,097	0,612	30	Tidak Valid
KG30	0,755**	0,000	30	Valid
KG31	0,397*	0,030	30	Valid
KG32	0,058	0,762	30	Tidak Valid
KG33	0,466**	0,009	30	Valid
KG34	539**	0,002	30	Valid
KG35	479**	0,007	30	Valid
KG36	682**	0,000	30	Valid
KG37	490**	0,006	30	Valid
KG38	-0,296	0,112	30	Tidak Valid
TOTAL	1		30	

Keterangan:

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU (X1)

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.744	.928	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KG1	207.0000	381.103	.689	.	.735
KG2	207.5000	376.603	.692	.	.732
KG3	207.0667	383.030	.521	.	.737
KG4	207.1667	384.489	.535	.	.738
KG5	207.1000	386.507	.417	.	.739
KG6	207.0667	387.099	.384	.	.740
KG7	207.1000	381.817	.445	.	.736
KG8	207.4333	380.254	.555	.	.735
KG9	207.5667	377.082	.474	.	.734
KG10	206.8333	380.764	.669	.	.735
KG11	207.1333	384.809	.509	.	.738
KG12	206.9333	380.685	.638	.	.735
KG13	207.3667	382.033	.457	.	.737
KG14	206.9667	383.620	.449	.	.737

KG15	207.1000	381.955	.440	.	.737
KG16	207.0667	382.340	.458	.	.737
KG17	207.2667	383.030	.575	.	.737
KG18	207.1667	383.178	.435	.	.737
KG19	207.3000	381.734	.661	.	.736
KG20	207.0667	382.892	.528	.	.737
KG21	206.9000	385.059	.505	.	.738
KG22	206.9000	385.610	.476	.	.739
KG23	207.0333	382.792	.440	.	.737
KG24	207.0000	382.621	.488	.	.737
KG25	206.8667	380.395	.769	.	.735
KG26	207.0333	386.585	.324	.	.740
KG27	206.8000	386.924	.446	.	.739
KG28	207.0333	385.206	.478	.	.738
KG29	207.0000	385.379	.471	.	.738
KG30	206.9667	377.206	.658	.	.733
KG31	208.5333	379.154	.469	.	.735
TOTAL	105.2667	98.754	1.000	.	.913

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
210.5333	395.016	19.87501	32

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEMANDIRIAN BELAJAR (X2)

Nama Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>	N	Keterangan
KG1	0,530**	0,003	30	Valid
KG2	0,387*	0,034	30	Valid
KG3	0,608**	0,000	30	Valid
KG4	0,713**	0,000	30	Valid
KG5	0,441*	0,015	30	Valid
KG6	0,577**	0,001	30	Valid
KG7	0,375*	0,041	30	Valid
KG8	0,307	0,099	30	Tidak Valid
KG9	0,577*	0,001	30	Valid
KG10	0,519**	0,003	30	Valid
KG11	0,446*	0,014	30	Valid
KG12	0,594**	0,001	30	Valid
KG13	0,446*	0,013	30	Valid
KG14	0,603**	0,000	30	Valid
KG15	0,529*	0,003	30	Valid
KG16	0,450*	0,013	30	Valid
KG17	0,203	0,283	30	Tidak Valid
KG18	0,648**	0,000	30	Valid
KG19	0,456*	0,011	30	Valid
KG20	0,485**	0,007	30	Valid
TOTAL	1		30	

Keterangan:

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN KEMANDIRIAN BELAJAR (X2)

Reliability**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.740	.877	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KB1	114.1333	103.361	.504	.	.728
KB2	113.9667	104.723	.407	.	.732
KB3	113.7000	102.286	.616	.	.724
KB4	114.2667	100.340	.692	.	.719
KB5	113.6667	103.816	.409	.	.730
KB6	114.0667	103.857	.579	.	.728
KB7	114.1333	106.189	.273	.	.736
KB8	114.4667	101.154	.541	.	.723
KB9	113.7667	103.289	.448	.	.728
KB10	113.8333	105.247	.321	.	.734
KB11	113.9667	102.585	.549	.	.726
KB12	114.0667	104.340	.429	.	.731
KB13	113.9333	100.961	.615	.	.721
KB14	113.7333	102.064	.501	.	.725

KB15	113.8333	102.833	.492	.	.727
KB16	114.2000	101.062	.633	.	.721
KB17	114.0333	104.516	.469	.	.731
KB18	114.4000	102.731	.407	.	.728
TOTAL	58.6333	27.206	1.000	.	.850

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
117.2667	108.823	10.43183	19

Lampiran 4
Tabulasi Data Hasil
Penelitian

REKAPITULASI DATA PENELITIAN PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU (X1)

NO.	BUTIR																														T		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	
1	1	3	1	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	58	
2	2	2	1	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	1	3	2	63	
3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	70	
4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	74		
5	3	3	1	2	3	3	1	1	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	72	
6	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	2	77	
7	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	80	
8	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	2	3	1	62
9	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	91	
10	3	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	59
11	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	84	
12	2	2	1	4	2	3	1	1	4	3	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	4	3	84
13	3	2	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	71
14	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	92	
15	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	72
16	3	2	2	3	2	3	2	1	4	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	76	
17	3	2	2	4	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	86	
18	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	102	
19	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	83	
20	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	76	
21	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	101	
22	3	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	3	4	96	

REKAPITULASI DATA UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU (XI)

NO.	BUTIR																														T	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31
1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	92
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	88
3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	106
4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	108
5	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	86
6	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	87
7	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	112
8	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118
9	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	119
10	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	109
11	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	87
12	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	102
13	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	96
14	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	105
15	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	1	106
16	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	106
17	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	100

REKAPITULASI DATA PENELITIAN KEMANDIRIAN BELAJAR (X2)

NO	BUTIR																		T
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	42
2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	55
3	4	3	3	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	44
4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	1	43
5	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	47
6	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	56
7	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	57
8	2	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	38
9	3	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	2	53
10	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	1	3	2	1	49
11	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	50
12	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	38
13	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	1	52
14	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	54
15	3	3	3	1	4	1	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	42
16	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	40
17	3	3	3	1	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	43
18	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	53
19	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	62
20	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	41
21	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	57
22	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	2	49
23	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	1	4	3	2	50
24	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	67
25	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	66
26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	68
27	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	40
28	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	61
29	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	54
30	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	42
31	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	65
32	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	41
33	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	1	4	3	1	47
34	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	41
35	3	4	4	3	4	2	2	1	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	56
36	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	45
37	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
38	3	3	2	2	2	3	2	1	4	2	4	2	2	4	2	3	2	2	45

39	4	4	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	44
40	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	50
41	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	40
42	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	42
43	3	4	3	2	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	57
44	3	4	2	3	2	3	2	1	2	3	4	2	2	2	1	2	2	1	41
45	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	54
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
47	4	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	2	2	2	2	3	1	53
48	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	1	54
49	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	41
50	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	47
51	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	48
52	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	1	4	3	2	54
53	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	55
54	3	4	4	3	4	2	2	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	1	56
55	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	51
56	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	2	52
57	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	60
58	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	64
59	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	63
60	3	3	3	1	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	50
61	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	1	49
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	66
63	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	65
64	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	62
65	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	40
66	3	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	61
67	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	53
68	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	1	51
69	2	4	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	1	49
70	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	54
71	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	56
72	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	64
73	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	57
74	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	61
75	3	4	4	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	57
76	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	59
77	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	62
78	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	40
79	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	57

80	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	58
81	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	61
82	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	62
83	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	63
84	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	60
85	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	63
86	3	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	58
87	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	64
88	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	59
89	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	60
90	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	64
91	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	62
92	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	63
93	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	43
T	289	304	292	251	303	260	265	196	285	311	295	295	296	292	215	307	294	185	

Lampiran 5
Tabulasi Data Primer
(Y , X_1 & X_2)

DATA PRIMER PENELITIAN

No.	KG	KB	PBA	No.	KG	KB	PBA	No.	KG	KB	PBA
1	58	42	73	33	88	47	79	65	80	40	67
2	63	55	82	34	82	41	69	66	96	61	87
3	70	44	78	35	60	56	73	67	84	53	84
4	74	43	78	36	59	45	75	68	91	51	79
5	72	47	74	37	83	51	69	69	88	49	77
6	77	56	81	38	59	45	72	70	97	54	88
7	80	57	80	39	75	44	70	71	103	56	87
8	62	38	64	40	83	50	71	72	109	64	89
9	91	53	80	41	58	40	63	73	101	57	85
10	59	49	64	42	83	42	71	74	59	61	88
11	84	50	72	43	101	57	84	75	100	57	89
12	84	38	84	44	88	41	78	76	101	59	85
13	71	52	65	45	101	54	85	77	98	62	88
14	92	54	80	46	93	52	80	78	101	40	89
15	72	42	65	47	94	53	80	79	58	57	84
16	76	40	66	48	99	54	82	80	99	58	85
17	86	43	77	49	79	41	70	81	104	61	90
18	102	53	86	50	86	47	76	82	105	62	87
19	83	62	86	51	85	48	75	83	104	63	90
20	76	41	66	52	100	54	83	84	99	60	82
21	101	57	84	53	97	55	81	85	101	63	89
22	96	49	81	54	82	56	83	86	102	58	89
23	87	50	78	55	59	51	76	87	104	64	90
24	65	67	83	56	79	52	79	88	100	59	82
25	98	66	82	57	87	60	86	89	102	60	88
26	103	68	86	58	95	64	85	90	103	64	90
27	80	40	68	59	97	63	86	91	98	62	86
28	64	61	81	60	90	50	79	92	102	63	88
29	98	54	82	61	91	49	79	93	104	43	90
30	78	42	67	62	94	66	83	Total	8067	4935	7426
31	81	65	83	63	87	65	81				
32	82	41	68	64	95	62	87				

Lampiran 6

- 1. Deskripsi Data Penelitian***
- 2. Perhitungan Kecenderungan***

Variabel

HASIL DESKRIPSI DATA PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI

Frequencies**Statistics**

PBA

N	Valid	93
	Missing	0
Mean		79.8495
Std. Error of Mean		.77733
Median		81.0000
Mode		82.00 ^a
Std. Deviation		7.49630
Variance		56.194
Range		27.00
Minimum		63.00
Maximum		90.00
Sum		7426.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

PBA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 63.00	1	1.1	1.1	1.1
64.00	2	2.2	2.2	3.2
65.00	2	2.2	2.2	5.4
66.00	2	2.2	2.2	7.5
67.00	2	2.2	2.2	9.7
68.00	2	2.2	2.2	11.8
69.00	2	2.2	2.2	14.0
70.00	2	2.2	2.2	16.1
71.00	2	2.2	2.2	18.3
72.00	2	2.2	2.2	20.4
73.00	2	2.2	2.2	22.6

74.00	1	1.1	1.1	23.7
75.00	2	2.2	2.2	25.8
76.00	2	2.2	2.2	28.0
77.00	2	2.2	2.2	30.1
78.00	4	4.3	4.3	34.4
79.00	5	5.4	5.4	39.8
80.00	5	5.4	5.4	45.2
81.00	5	5.4	5.4	50.5
82.00	6	6.5	6.5	57.0
83.00	5	5.4	5.4	62.4
84.00	5	5.4	5.4	67.7
85.00	5	5.4	5.4	73.1
86.00	6	6.5	6.5	79.6
87.00	4	4.3	4.3	83.9
88.00	5	5.4	5.4	89.2
89.00	5	5.4	5.4	94.6
90.00	5	5.4	5.4	100.0
Total	93	100.0	100.0	

HASIL DESKRIPSI DATA PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU (X1)

Frequencies**Statistics**

KG

N	Valid	93
	Missing	0
Mean		86.7419
Std. Error of Mean		1.48350
Median		88.0000
Mode		101.00
Std. Deviation		14.30636
Variance		204.672
Range		51.00
Minimum		58.00
Maximum		109.00
Sum		8067.00

KG

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	58.00	3	3.2	3.2	3.2
	59.00	5	5.4	5.4	8.6
	60.00	1	1.1	1.1	9.7
	62.00	1	1.1	1.1	10.8
	63.00	1	1.1	1.1	11.8
	64.00	1	1.1	1.1	12.9
	65.00	1	1.1	1.1	14.0
	70.00	1	1.1	1.1	15.1
	71.00	1	1.1	1.1	16.1
	72.00	2	2.2	2.2	18.3
	74.00	1	1.1	1.1	19.4

75.00	1	1.1	1.1	20.4
76.00	2	2.2	2.2	22.6
77.00	1	1.1	1.1	23.7
78.00	1	1.1	1.1	24.7
79.00	2	2.2	2.2	26.9
80.00	3	3.2	3.2	30.1
81.00	1	1.1	1.1	31.2
82.00	3	3.2	3.2	34.4
83.00	4	4.3	4.3	38.7
84.00	3	3.2	3.2	41.9
85.00	1	1.1	1.1	43.0
86.00	2	2.2	2.2	45.2
87.00	3	3.2	3.2	48.4
88.00	3	3.2	3.2	51.6
90.00	1	1.1	1.1	52.7
91.00	3	3.2	3.2	55.9
92.00	1	1.1	1.1	57.0
93.00	1	1.1	1.1	58.1
94.00	2	2.2	2.2	60.2
95.00	2	2.2	2.2	62.4
96.00	2	2.2	2.2	64.5
97.00	3	3.2	3.2	67.7
98.00	4	4.3	4.3	72.0
99.00	3	3.2	3.2	75.3
100.00	3	3.2	3.2	78.5
101.00	7	7.5	7.5	86.0
102.00	4	4.3	4.3	90.3
103.00	3	3.2	3.2	93.5
104.00	4	4.3	4.3	97.8
105.00	1	1.1	1.1	98.9

109.00	1	1.1	1.1	100.0
Total	93	100.0	100.0	

HASIL DESKRIPSI DATA KEMANDIRIAN BELAJAR (X2)

Frequencies

Statistics

KB

N	Valid	93
	Missing	0
Mean		53.0645
Std. Error of Mean		.86106
Median		54.0000
Mode		54.00 ^a
Std. Deviation		8.30375
Variance		68.952
Range		30.00
Minimum		38.00
Maximum		68.00
Sum		4935.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

KB

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 38.00	2	2.2	2.2	2.2
40.00	5	5.4	5.4	7.5
41.00	5	5.4	5.4	12.9
42.00	4	4.3	4.3	17.2
43.00	3	3.2	3.2	20.4
44.00	2	2.2	2.2	22.6
45.00	2	2.2	2.2	24.7
47.00	3	3.2	3.2	28.0

48.00	1	1.1	1.1	29.0
49.00	4	4.3	4.3	33.3
50.00	4	4.3	4.3	37.6
51.00	3	3.2	3.2	40.9
52.00	3	3.2	3.2	44.1
53.00	4	4.3	4.3	48.4
54.00	6	6.5	6.5	54.8
55.00	2	2.2	2.2	57.0
56.00	4	4.3	4.3	61.3
57.00	6	6.5	6.5	67.7
58.00	2	2.2	2.2	69.9
59.00	2	2.2	2.2	72.0
60.00	3	3.2	3.2	75.3
61.00	4	4.3	4.3	79.6
62.00	5	5.4	5.4	84.9
63.00	4	4.3	4.3	89.2
64.00	4	4.3	4.3	93.5
65.00	2	2.2	2.2	95.7
66.00	2	2.2	2.2	97.8
67.00	1	1.1	1.1	98.9
68.00	1	1.1	1.1	100.0
Total	93	100.0	100.0	

1. Prestasi Belajar Akuntansi

Kriteria :

Tuntas yaitu dengan nilai 7,8-10

Belum Tuntas yaitu dengan nilai 0-7,7

2. Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru

Kriteria :

Sangat Setuju $> (Mi + 1 SDi)$ Setuju $(Mi - 1 SDi)$ sampai dengan $(Mi + 1 SDi)$ Sangat Tidak Setuju $< (Mi - 1 SDi)$

Untuk menghitungnya digunakan rumus :

Mean ideal $(Mi) = \frac{1}{2} (\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah})$ SD ideal $(SDi) = \frac{1}{6} (\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah})$

Diketahui data penelitian sebagai berikut:

Jumlah butir	= 31	Mi	= $\frac{1}{2} (124 + 31) = 77,5$
Penskoran	= 1 – 4	SDi	= $\frac{1}{6} (124 - 31) = 15,5$
$X_{\min I}$	= $31 \times 1 = 31$	1 SDi	= $1 \times 15,5 = 15,5$
$X_{\max I}$	= $31 \times 4 = 124$		

Selanjutnya dihitung untuk pengkategorian variabel Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru sebagai berikut:

Sangat Setuju $> (Mi + 1 SDi)$ Sangat Setuju $> (77,5 + 15,5)$ Sangat Setuju > 93 Setuju $(Mi - 1 SDi)$ sampai dengan $(Mi + 1 SDi)$ Setuju $(77,5 - 15,5)$ sampai dengan $(77,5 + 15,5)$ Setuju $62 - 93$ Sangat Tidak Setuju $< (Mi - 1 SDi)$ Sangat Tidak Setuju $< (77,5 - 15,5)$ Sangat Tidak Setuju < 62

3. Kemandirian Belajar

Kriteria :

Tinggi $> (Mi + 1 SDi)$ Sedang $(Mi - 1 SDi)$ sampai dengan $(Mi + 1 SDi)$

$$\text{Rendah} < (Mi - 1 SDi)$$

Untuk menghitungnya digunakan rumus :

$$\text{Mean ideal (Mi)} = \frac{1}{2} (\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah})$$

$$\text{SD ideal (SDi)} = \frac{1}{6} (\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah})$$

Diketahui data penelitian sebagai berikut:

Jumlah butir	= 18	Mi	= $\frac{1}{2} (72 + 18)$	= 45
Penskoran	= 1 - 4	SDi	= $\frac{1}{6} (72 - 18)$	= 9
$X_{\min I}$	= $18 \times 1 = 18$	1 SDi	= 1×9	= 9
$X_{\max I}$	= $18 \times 4 = 72$			

Selanjutnya dihitung untuk pengkategorian variabel Kemandirian Belajar sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} > (Mi + 1 SDi)$$

$$\text{Tinggi} > (45 + 9)$$

$$\text{Tinggi} > 54$$

$$\text{Sedang } (Mi - 1 SDi) \text{ sampai dengan } (Mi + 1 SDi)$$

$$\text{Sedang } (45 - 9) \text{ sampai dengan } (45 + 9)$$

$$\text{Sedang } 36 - 54$$

$$\text{Rendah} < (Mi - 1 SDi)$$

$$\text{Rendah} < (45 - 9)$$

$$\text{Rendah} < 36$$

Lampiran 7

Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Heteroskedestisitas

b. Uji Linieritas

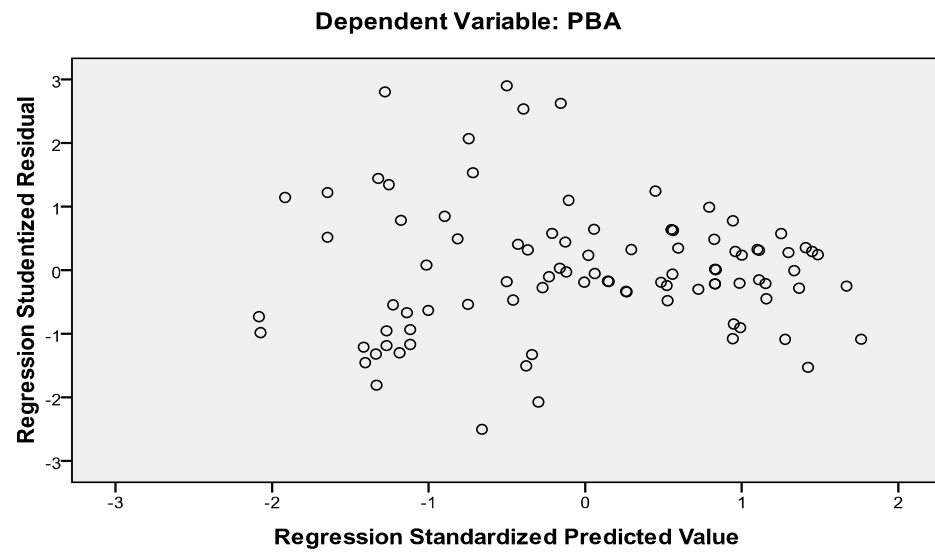
c. Uji Multikolinieritas

HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS

1. Uji Heterokedestisitas

Charts

Scatterplot



2. Uji Linieritas

- a. Linieritas antara Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Akuntansi

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PBA * KG	93	100.0%	0	.0%	93	100.0%

Report

PBA

KG	Mean	N	Std. Deviation
58.00	73.3333	3	10.50397
59.00	75.0000	5	8.66025
60.00	73.0000	1	.
62.00	64.0000	1	.
63.00	82.0000	1	.
64.00	81.0000	1	.
65.00	83.0000	1	.
70.00	78.0000	1	.
71.00	65.0000	1	.
72.00	69.5000	2	6.36396
74.00	78.0000	1	.
75.00	70.0000	1	.
76.00	66.0000	2	.00000
77.00	81.0000	1	.
78.00	67.0000	1	.
79.00	74.5000	2	6.36396
80.00	71.6667	3	7.23418
81.00	83.0000	1	.
82.00	73.3333	3	8.38650
83.00	74.2500	4	7.88987
84.00	80.0000	3	6.92820
85.00	75.0000	1	.
86.00	76.5000	2	.70711
87.00	81.6667	3	4.04145
88.00	78.0000	3	1.00000
90.00	79.0000	1	.
91.00	79.3333	3	.57735
92.00	80.0000	1	.
93.00	80.0000	1	.

94.00	81.5000	2	2.12132
95.00	86.0000	2	1.41421
96.00	84.0000	2	4.24264
97.00	85.0000	3	3.60555
98.00	84.5000	4	3.00000
99.00	83.0000	3	1.73205
100.00	84.6667	3	3.78594
101.00	85.8571	7	2.19306
102.00	87.7500	4	1.25831
103.00	87.6667	3	2.08167
104.00	90.0000	4	.00000
105.00	87.0000	1	.
109.00	89.0000	1	.
Total	79.8495	93	7.49630

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PBA * KG	Between Groups	(Combined)	3849.869	41	93.899	3.628	.000
		Linearity	2280.793	1	2280.793	88.120	.000
		Deviation from Linearity	1569.076	40	39.227	1.516	.080
	Within Groups		1320.024	51	25.883		
	Total		5169.892	92			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PBA * KG	.664	.441	.863	.745

- b. Linieritas antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PBA * KB	93	100.0%	0	.0%	93	100.0%

Report

PBA

KB	Mean	N	Std. Deviation
38.00	74.0000	2	14.14214
40.00	70.6000	5	10.45466
41.00	70.2000	5	4.60435
42.00	69.0000	4	3.65148
43.00	81.6667	3	7.23418
44.00	74.0000	2	5.65685
45.00	73.5000	2	2.12132
47.00	76.3333	3	2.51661
48.00	75.0000	1	.
49.00	75.2500	4	7.67572
50.00	75.0000	4	4.08248
51.00	74.6667	3	5.13160
52.00	74.6667	3	8.38650
53.00	82.5000	4	3.00000
54.00	83.3333	6	2.80476
55.00	81.5000	2	.70711
56.00	81.0000	4	5.88784
57.00	84.3333	6	2.87518
58.00	87.0000	2	2.82843
59.00	83.5000	2	2.12132
60.00	85.3333	3	3.05505
61.00	86.5000	4	3.87298

62.00	86.8000	5	.83666
63.00	88.2500	4	1.70783
64.00	88.5000	4	2.38048
65.00	82.0000	2	1.41421
66.00	82.5000	2	.70711
67.00	83.0000	1	.
68.00	86.0000	1	.
Total	79.8495	93	7.49630

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PBA * KB	Between Groups	(Combined)	3514.592	28	125.521	4.853	.000
		Linearity	2688.705	1	2688.705	103.955	.000
		Deviation from Linearity	825.888	27	30.588	1.183	.286
	Within Groups		1655.300	64	25.864		
Total			5169.892	92			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PBA * KB	.721	.520	.825	.680

3. Uji Multikolinieritas

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KG	86.7419	14.30636	93
KB	53.0645	8.30375	93

Correlations

		KG	KB
KG	Pearson Correlation	1	.447**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	93	93
KB	Pearson Correlation	.447**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	93	93

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8
Hasil Uji Hipotesis I,
II & III

HASIL UJI HIPOTESIS

1. Uji Hipotesis 1

Regression**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
PBA	79.8495	7.49630	93
KG	86.7419	14.30636	93

Correlations

		PBA	KG
Pearson Correlation	PBA	1.000	.664
	KG	.664	1.000
Sig. (1-tailed)	PBA	.	.000
	KG	.000	.
N	PBA	93	93
	KG	93	93

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KG ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PBA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.664 ^a	.441	.435	5.63457

a. Predictors: (Constant), KG

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2280.793	1	2280.793	71.840	.000 ^a
	Residual	2889.100	91	31.748		

Total	5169.892	92			
-------	----------	----	--	--	--

a. Predictors: (Constant), KG

b. Dependent Variable: PBA

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	49.660	3.609		13.759	.000			
KG	.348	.041	.664	8.476	.000	.664	.664	.664

a. Dependent Variable: PBA

2. Uji Hipotesis 2

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PBA	79.8495	7.49630	93
KB	53.0645	8.30375	93

Correlations

		PBA	KB
Pearson Correlation	PBA	1.000	.721
	KB	.721	1.000
Sig. (1-tailed)	PBA	.	.000
	KB	.000	.
N	PBA	93	93
	KB	93	93

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KB ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PBA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.721 ^a	.520	.515	5.22167

a. Predictors: (Constant), KB

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2688.705	1	2688.705	98.611	.000 ^a
	Residual	2481.188	91	27.266		
	Total	5169.892	92			

a. Predictors: (Constant), KB

b. Dependent Variable: PBA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	45.303	3.521		12.867	.000			
	KB	.651	.066	.721	9.930	.000	.721	.721	.721

a. Dependent Variable: PBA

3. Uji Hipotesis 3

Regression**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
PBA	79.8495	7.49630	93
KG	86.7419	14.30636	93
KB	53.0645	8.30375	93

Correlations

		PBA	KG	KB
Pearson Correlation	PBA	1.000	.664	.721
	KG	.664	1.000	.447
	KB	.721	.447	1.000
Sig. (1-tailed)	PBA	.	.000	.000
	KG	.000	.	.000
	KB	.000	.000	.
N	PBA	93	93	93
	KG	93	93	93
	KB	93	93	93

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	KB, KG ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.816 ^a	.666	.659	4.38060

a. Predictors: (Constant), KB, KG

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3442.821	2	1721.410	89.705	.000 ^a
	Residual	1727.072	90	19.190		
	Total	5169.892	92			

a. Predictors: (Constant), KB, KG

b. Dependent Variable: PBA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	35.045	3.377		10.379	.000			
	KG	.224	.036	.427	6.269	.000	.664	.551	.382
	KB	.479	.061	.530	7.782	.000	.721	.634	.474

a. Dependent Variable: PBA

Lampiran 9
Rekapitulasi Nilai

DAFTAR NILAI MATA DIKLAT MENGELOLA BUKU BESAR
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2011/2012

No.	Nama	NIS	UH1	UH2	NA	Keterangan
1	AISYAH FANIA A	11360	76	70	73	Tidak Tuntas
2	ALIFFA NURUL QOMARI	11361	83	81	82	Tuntas
3	AWALIA ARUMI	11362	77	79	78	Tuntas
4	DEWI INDRI P	11363	78	78	78	Tuntas
5	DIAH TRESNOWATI	11364	66	82	74	Tidak Tuntas
6	DIAH WINANTI	11365	82	80	81	Tuntas
7	DWI SUSANTI	11366	80	80	80	Tuntas
8	EFFEL SAPUTRO	11367	56	72	64	Tidak Tuntas
9	FITRIA DWI M	11368	82	78	80	Tuntas
10	HERI NUROHMAN	11369	57	71	64	Tidak Tuntas
11	JAKA UKI PRASETYA	11370	67	77	72	Tidak Tuntas
12	LITA SOFIANA	11371	88	80	84	Tuntas
13	M. AZHAR	11372	68	62	65	Tidak Tuntas
14	MARGIANA SUCI R	11373	81	79	80	Tuntas
15	MARUTI C.	11374	58	72	65	Tidak Tuntas
16	MAWARTI NESIA SARI	11375	56	76	66	Tidak Tuntas
17	MEINDAH NUROHMAH	11376	75	79	77	Tidak Tuntas
18	MENDI SRI HARTATI	11377	88	84	86	Tuntas
19	MEY BADRIYANI	11378	90	82	86	Tuntas
20	MILA SOLEKHA	11379	59	73	66	Tidak Tuntas
21	NIKEN PRABA NDARI	11380	80	88	84	Tuntas
22	NINA ANGGRAINI	11381	83	79	81	Tuntas
23	NUR KHASANAH	11382	78	78	78	Tuntas
24	OLIVIA IKE HIDAYATI	11383	86	80	83	Tuntas
25	PAMELIA WIGATI	11384	85	79	82	Tuntas
26	SALMANIA FEVTIANINDA	11385	82	90	86	Tuntas
27	SHOLEHATUN	11386	70	66	68	Tidak Tuntas
28	SUCI RETNOSARI	11387	82	80	81	Tuntas
29	TITI ARIFAH	11388	84	80	82	Tuntas
30	WAHYU MUTIA	11389	56	78	67	Tidak Tuntas
31	WINDHA PRAMEITA	11390	84	82	83	Tuntas
32	YAYUK WIDIANTI	11391	60	76	68	Tidak Tuntas
33	ANDIKA DWI O.	11392	80	78	79	Tuntas
34	ARKHAMA ARSYI S.	11393	68	70	69	Tidak Tuntas
35	ARROSYIDU APRILLIANI	11394	70	76	73	Tidak Tuntas

36	DIAH SRI UTAMI	11395	72	78	75	Tidak Tuntas
37	DWI WILANTIKA L.	11396	60	78	69	Tidak Tuntas
38	EVI ARIYANTI	11397	68	76	72	Tidak Tuntas
39	EVY RAKHMATTIKA	11398	70	70	70	Tidak Tuntas
40	FATMAH NURLAELA	11399	70	72	71	Tidak Tuntas
41	FEBRIANA RENIDA	11400	48	78	63	Tidak Tuntas
42	HANI ZAHARANI	11401	68	74	71	Tidak Tuntas
43	INAYAH WULAN A	11402	86	82	84	Tuntas
44	ISNAENI NUR KHASANAH	11403	82	74	78	Tuntas
45	KHUSNIA UMIYATI	11404	88	82	85	Tuntas
46	KURNI UTAMI	11405	80	80	80	Tuntas
47	LILI YUNIARTI	11406	78	82	80	Tuntas
48	LISA ANGGRAENI	11408	84	80	82	Tuntas
49	MEYLAN YUNITA	11409	64	76	70	Tidak Tuntas
50	NURLAELI	76	74	78	76	Tidak Tuntas
51	OKTIANI KURNIA K	11411	72	78	75	Tidak Tuntas
52	RATRI SULISTIYANI	11412	80	86	83	Tuntas
53	RENAWATI	11413	79	83	81	Tuntas
54	RUBY WIJAYANTI	11414	75	91	83	Tuntas
55	SALSABILA AGUSTIN	11415	79	73	76	Tidak Tuntas
56	SUCI ADE PRADINI	11416	80	78	79	Tuntas
57	SUSI LESTARI C	11417	80	92	86	Tuntas
58	TIA INGGAR RARAS	11418	80	90	85	Tuntas
59	TIWI	11419	92	80	86	Tuntas
60	TRI MARTIA N	11420	80	78	79	Tuntas
61	ULFA KHASANAH	11421	77	81	79	Tuntas
62	YANI HELVIANA	11422	74	92	83	Tuntas
63	YULIANA RESTANTI	11423	85	77	81	Tuntas
64	AINNA NUR FAGMA	11424	84	90	87	Tuntas
65	AMALIA NUR HIKMAH	11425	56	78	67	Tidak Tuntas
66	APRILIA PUJI P.	11426	86	88	87	Tuntas
67	ASTRIT SAGITA	11427	90	78	84	Tuntas
68	BESTI WIDIYAH H.	11428	71	87	79	Tuntas
69	DELA BONDAN AUDINA	11430	76	78	77	Tidak Tuntas
70	DESTI AHIRIYANI	11431	87	89	88	Tuntas
71	DEVITA NUR HANAFI	11432	87	87	87	Tuntas
72	DIVA CICILIA	11433	94	84	89	Tuntas
73	DYAH SUFITRI	11434	85	85	85	Tuntas
74	ETRI WIDYASARI	11435	86	90	88	Tuntas

75	EVI MAELAWATI	11436	90	88	89	Tuntas
76	FAJAR TRI LESTARI	11437	90	80	85	Tuntas
77	HANIFAH SARAH	11438	90	86	88	Tuntas
78	HEPI TRI SETIYA UTAMI	11439	87	91	89	Tuntas
79	KARTIKA AYU S	11440	83	85	84	Tuntas
80	KIFTIYANINGSIH	11441	85	85	85	Tuntas
81	LENI SETIAWATI	11442	92	88	90	Tuntas
82	MARTIANA AMBARWATI	11443	87	87	87	Tuntas
83	MAYA ASRIYANI	11444	82	98	90	Tuntas
84	NURUL JUWITANINGSIH	11445	88	76	82	Tuntas
85	PUTRI YOANDA SEKAR P	11446	91	87	89	Tuntas
86	RAHAYU PUJI ASTUTI	11447	84	94	89	Tuntas
87	SEPTIA CHANDRA P.	11448	90	90	90	Tuntas
88	SOVI NUR ASYIAH	11450	80	84	82	Tuntas
89	UMI WAHIDATUL L	11451	86	90	88	Tuntas
90	VESTA NURHANA	11452	95	85	90	Tuntas
91	WINDA FATMAWATI	11453	82	90	86	Tuntas
92	WULAN SUCI UTAMI	11454	86	90	88	Tuntas
93	YUSLIYANI	11455	85	95	90	Tuntas

Keterangan:

KKM 78

UH1: Ulangan Harian ke-1

UH2: Ulangan Harian ke-2

NA : Nilai Akhir = $UH1+UH2/2$

Lampiran 10
Hasil Perhitungan Manual
SR% & SE%

HASIL PERHITUNGAN MANUAL SR% DAN SE%

1. Sumbangan Relatif

$$SR\% = \frac{a_{x_1y}}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$JK_{reg} = a_1 \Sigma_{x_1y} + a_2 \Sigma_{x_2y}$$

$$\Sigma_{x_1y} = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N} = 650699 - \frac{(8067)(7426)}{93} = 6553.3871$$

$$\Sigma_{x_2y} = \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{N} = 398187 - \frac{(4935)(7426)}{93} = 4129.9032$$

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= a_1 \Sigma_{x_1y} + a_2 \Sigma_{x_2y} \\ &= 0,664(6553.3871) + 0,721(4129.9032) \\ &= 4351.449034 + 2977.660207 \\ &= 7329.109241 \end{aligned}$$

a. Sumbangan Relatif Variabel X_1

$$\begin{aligned} SR\% &= \frac{a_1 \Sigma_{x_1y}}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{0,664(6553.3871)}{7329.109241} \times 100\% \\ &= \frac{4351.449034}{7329.109241} \times 100\% \\ &= 0.593721404 \times 100\% \\ &= 59.37\% \end{aligned}$$

b. Sumbangan Relatif Variabel X_2

$$\begin{aligned} SR\% &= \frac{a_2 \Sigma_{x_2y}}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{0,721(4129.9032)}{7329.109241} \times 100\% \\ &= \frac{2977.660207}{7329.109241} \times 100\% \\ &= 0,406278595 \times 100\% \end{aligned}$$

$$= 40.63\%$$

2. Sumbangan Efektif

$$SE = SR\% \times R^2$$

$$\begin{aligned}\text{Sumbangan Efektif Variabel } X_1 &= 59.37\% \times 0.666 \\ &= 39.54\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sumbangan Efektif Variabel } X_2 &= 40.63\% \times 0.666 \\ &= 27.06\%\end{aligned}$$

Lampiran 11

Surat-Surat



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 1 PUNGCELAN

Jalan Raya Pasar Manis ■ 0286.5803277 Punggelan Kabupaten Banjarnegara 53462
e.mail : smkn1_pgl@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

420/ 861

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. FIRDAUS ACHMAD, MM
NIP : 19630625 198803 1 003
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Punggelan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : VERA ARIESTA DEWI
Tempat/ Tanggal lahir : Magelang, 4 April 1990
NIM : 08403244004
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Ekonomi

Benar-benar telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian dengan judul ***Pengaruh Kinerja Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun 2011/2012*** tanggal 20 April 2012 di SMK Negeri 1 Punggelan.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Punggelan, 5 Mei 2012

Kepala Sekolah,



FIRDAUS ACHMAD, MM

NIP: 19630625 198803 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAHA
SMK NEGERI 1 BAWANG

JLN. RAYA PUCANG NO. 132 ☎ (0286) 591407 FAX. (0286) 5985374 BAWANG
BANJARNEGARA 53471

e-mail: office@smkn1bawang.sch.id Website: http://www.smkn1bawang.sch.id



RSBI

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR: 421.5 / 644

Dasar: Surat dari Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta,
Nomor: 492/UN34.18/PL/2012, tanggal 30 Maret 2012, Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. AZIS PURWANTO, M.M.
N I P : 19641001 198903 1 010
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Bawang, Kabupaten Banjarnegara

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : VERA ARIESTA DEWI
N I M : 08403244004
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi
Jenjang Program : S1 (Strata 1)
Fakultas : Ekonomi
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian dengan judul: "Pengaruh Kinerja Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang, Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012 yang dilaksanakan tanggal 25 April 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarnegara, 26 April 2012



Kepala Sekolah

Drs. AZIS PURWANTO, M.M. /
Pembina Tingkat I
NIP. 19641001 198903 1 010





PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
Jl. DI. Panjaitan No. 57 Banjarnegara Telp./Fax. (0286) 594846
BANJARNEGARA 53411

Banjarnegara, 11 April 2012

Nomor : 423/1199
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK N 1
Bawang
di
Bawang

Dengan hormat,

Memperhatikan surat dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
Nomor : 070 /120/2012 tanggal 10 April 2012 perihal pada pokok surat.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, diminta kepada Saudara untuk membantu
memberikan data-data yang diperlukan sebatas kewenangan Saudara, untuk kepentingan
penelitian bagi mahasiswa atas nama :

1. Nama : VERA ARIESTA DEWI
2. Pekerjaan ; Mahasiswa UNY Yogyakarta
3. Alamat : Jl. Karangmalang, Yogyakarta
4. Lokasi Penelitian : Kabupaten Banjarnegara
5. Dilaksanakan ; Tanggal 10 April 2012 s/d 10 Juli 2012

Demikian untuk menjadikan maklum, dan atas perhatiannya disampaikan terima
kasih.

a.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
PEMUDA DAN OLAH RAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA
SEKRETARIS



Drs. Sudarsono, M.Pd
NIP. 19591219 198201 1 008

TEMBUSAN : kepada Yth.

1. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Dipayuda No. 30 A Telp. (0286) 591142

BANJARNEGARA 53414

SURAT REKOMENDASI RESEARCH/SURVEY

NOMOR : 070/ 120 / 2012

- I. Dasar : Surat dari Kepala Kantor Kesbang, Poltik dan Linmas, Nomor 070/071/2012 Tanggal 10 April 2012 perihal Rekomendasi Ijin penelitian **a.n. VERA ARIESTA DEWI.**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Banjarnegara, menyatakan bahwa pada prinsipnya tidak berkeberatan atas pelaksanaan kegiatan penelitian pendahuluan/ penelitian/ pra-survey/ survey/skripsi/thesis/desertasi/observasi/praktek lapangan/ karya ilmiah tersebut di wilayah Kabupaten Banjarnegara yang dilaksanakan oleh :

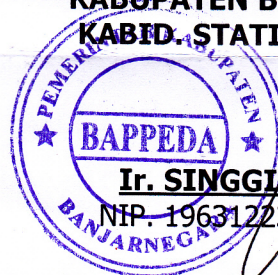
1. Nama : **VERA ARIESTA DEWI.**
2. Pekerjaan : Mahasiswi, UNY Yogyakarta.
3. Alamat Instansi : Karangmalang yogyakarta.
4. Alamat Rumah : Dukuh krajan Rt 01 Rw 01 Kec. Madukara.
5. Maksud dan tujuan : Rekomendasi Ijin Penelitian dengan judul :
" PENGARUH KINERJA GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2011/2012 "
6. Lokasi : Kab. Banjarnegara.
7. Penanggungjawab : Dr. Sugiharsono,M.Si
8. Pelaksana : **VERA ARIESTA DEWI.**

III. Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak disalahgunakan untuk maksud dan tujuan lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
- b. Bahwa sebelum melaksanakan tugas kepada responden agar terlebih dahulu melaporkan pada Pejabat Wilayah/Kepala Dinas/Instansi setempat guna dimintakan petunjuk teknis seperlunya.
- c. Bahwa setelah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian diminta kepada yang bersangkutan **untuk melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Bupati Banjarnegara Cq. Kepala BAPPEDA Kabupaten Banjarnegara** pada kesempatan pertama.
- d. Surat ijin pelaksanaan Penelitian/Research/Survey ini berlaku dari tanggal 10 April 2012 sampai dengan 10 Juli 2012 dan dapat diperbaharui kembali.

Dikeluarkan di : Banjarnegara
Pada Tanggal : 10 April 2012

**a.n. KEPALA BAPPEDA
KABUPATEN BANJARNEGARA;
KABID. STATISTIK & MONEV**



Ir. SINGGIH HARYONO

NIP. 19631223 199203 1 002

TEMBUSAN : disampaikan kepada Yth

1. Kepala Dindikpora Kab. Banjarnegara;
2. Kepala Kantor Kesbangpollinmas Kab. Banjarnegara;
3. Kepala SMK Negeri 1 Bawang Kab. Banjarnegara;
4. Kepala SMK Negeri 1 Punggelan Kab. Banjarnegara.